



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању
Број: 612-00-00014/5/2024-03
Датум: 16.07.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАРМАЦЕУТСКИ ФАКУЛТЕТ
СЕКРЕТАРИЈАТ

Примљено: 04.09.2024.
Орг. јед. Број Прилог Вреднос.

Орг. јед.	Број	Прилог	Вреднос.
01	2086/2		

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00014/4/2024-03 од 16.07.2024. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Специјалистичке академске студије (САС) „Биохемијска дијагностика” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду, са седиштем у Београду, у улици Војводе Степе бр. 450, ПИБ: 101746950, Матични број: 07001975.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23), студијски програм специјалистичке академске студије (САС) „Биохемијска дијагностика” је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области Фармацеутске науке, за упис 30 (тридесет) студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Специјалиста фармације - медицински биохемичар, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



В. Д. ДИРЕКТОРА

проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00014/4/2024-03
Датум: 16.07.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАРМАЦЕУТСКИ ФАКУЛТЕТ
СЕКРЕТАРИЈАТ

Примљено: 04.09.2024.

Орг. јод.	Број	Прилог	Вредност
01	2086/1		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.07.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду** са седиштем у Београду, у улици Војводе Степе бр. 450, ПИБ: 101746950, Матични број: 07001975, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **специјалистичке академске студије (САС) „Биохемијска дијагностика”**, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке и научне области **Фармацеутске науке**, за упис **15 (петнаест) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Специјалиста фармације - медицински биохемичар**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем Београду, у улици Војводе Степе бр. 450, је дана 31.01.2024. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **специјалистичке академске студије (САС) „Биохемијска дијагностика”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00014/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 05.03.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-000216/2024-01 од 05.03.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 17.05.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **специјалистичке академске студије (САС) „Биохемијска дијагностика”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм специјалистичких академских студија (САС) Биохемијска дијагностика има 60 ЕСПБ, траје 2 семестра и садржи израду завршног рада. Завршетком студија студенти стичу звање специјалиста фармације-медицински биохемичар (специј. фарм. мед. биохем.).

Према курикулуму у студијском програму предвиђено је укупно 7 предмета, 4 обавезна и 3 изборна и завршни рад. Обавезни предмети имају 37 ЕСПБ (укључујући део ЕСПБ поена завршног рада - 7 ЕСПБ) и 435 часова активне наставе. Изборни предмети имају 23 ЕСПБ (укључујући део ЕСПБ поена завршног рада- 8 ЕСПБ) и 180 часова активне наставе. Изборни предмети су распоређени у оба семестра, тако да је један изборни предмет у првом семестру, а друга два у другом. Студенти бирају три изборна предмета од шест понуђених. Завршни рад носи 15 ЕСПБ и за њега је предвиђено 120 часова СИР и 45 осталих часова.

Настава се изводи кроз рад са групама студената, индивидуални (менторски) рад, а методе рада су прилагођене броју студената (предавања, консултације, семинари, итд). Предвиђене методе извођења наставе обухватају предавања, вежбе у оквиру радионица у чијем извођењу учествују наставници а вежбе на конкретним примерима студенти изводе самостално. Предвиђене су и теоријске вежбе, семинарски радови и интерактивна настава. Значајна пажња се посвећује студијском истраживачком раду. Посебно мотивисани студенти имају могућност усмеравања ка студијском истраживачком раду кроз индивидуални рад са ментором и укључивање у научноистраживачки рад. У свим облицима наставе је предвиђена примена рачунара.

Изборни предмети предвиђени су у оба семестра. Наставни садржаји изборних предмета су тако конципирани да омогућавају студентима да прошире своја знања о неким

темама које су у мањој мери обрађене у оквиру обавезних предмета, односно стекну добру основу за бављење клиничким или истраживачким радом медицинско-биохемијске струке. Право уписа имају кандидати који су завршили један од следећих факултета: Фармацеутски факултет; Стоматолошки факултет; Медицински факултет; Факултет ветеринарске медицине.

Из извештаја о самовредновању у Стандарду 4 пише да је успешност студирања представљена је преко броја и процента дипломираних студената специјалистичких академских студија (у односу на број уписаних) и просечног трајања САС.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма САС- Биохемијска дијагностика је да студенти унапреде професионално образовање и стручна знања из области биохемијске дијагностике као и да савладају вештине и методе истраживања у тој области. Предложени студијски програм пружа могућност стручног усавршавања свих кадрова који раде у области фармације - медицинске биохемије и фармације и унапређење квалитета њиховог рада. Овај студијски програм омогућава усавршавање кадрова који раде у биохемијским лабораторијама, апотекама, производњи, дистрибуцији и маркетингу лабораторијских реагенаса и лабораторијске опреме, регистрацији реагенаса и сличних дијагностичких средстава, у регулаторним телима и у клиничким истраживањима. Студијски програм у складу је са Законом о високом образовању Републике Србије, принципима европског високог образовања који су садржани у Болоњској декларацији, ставовима и препорукама интернационалних стручних и академских удружења из области медицинске биохемије и, пре свега, потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да прате брз развој науке и праксе у области биохемијске дијагностике.

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и то: ефикасно студирање, виши ниво стручне и научне компетентности дипломираних студената као општи друштвени и национални интерес, усклађивање наставног програма са програмима европских високошколских институција које се баве образовањем медицинских биохемичара (са аспекта квалитета, обима и методолошког приступа), што би омогућило већу мобилности студената и наставника, увођење стандарда у процес вредновања знања, вештина и стручне компетентности који су упоредиви са стандардима Европске уније, како би специјалисти фармације – медицински биохемичари били равноправни са својим колегама на европском простору.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Похађањем САС Биохемијска дијагностика студент проширује своја фундаментална и стиче нова знања и вештине која касније може да примени у пракси. Примарни циљ предложеног студијског програма је стицање нових знања и вештина у области биохемијске дијагностике. Усвајање знања о биохемијским променама које претходе и прате најучесталије болести савременог друштва, клиничком значају анализа који се одређују у биохемијским лабораторијама, интерпретацији добијених резултата и саветовању пацијента у вези лабораторијских испитивања, организацији рада у лабораторији и управљању квалитетом. У складу са наведеним, општи циљеви студијског програма специјалистичких академских студија Биохемијска дијагностика су да оспособи дипломиране студенте за обављање послова у следећим делатностима: здравство, образовање, наука и истраживање, и законодавство.

Специфични циљеви овог студијског програма су да студент стекне способности и вештине везане за:

- примену и значај специфичних лабораторијских анализа за дијагнозу, праћење и прогнозу болести,
- саветовање пацијената у вези лабораторијских испитивања и пружање информација о лабораторијским резултатима,
- примену *in vitro* дијагностичких медицинских средстава,
- заштиту лабораторијског особља,
- управљање квалитетом процеса рада и акредитацију лабораторија,
- коришћење стручне литературе и интернета на српском и енглеском језику,
- критичку процену информација и података,
- препознавање и решавање проблема и доношење одлуке.

У складу са овим циљевима успостављени су одговарајући стандарди за обим наставе, начине извођења наставе и избор наставника и сарадника који учествују у њеној реализацији.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште и предметно-специфичне компетенције студената су савладавањем студијског програма САС- Биохемијска дијагностика студент стиче уже стручно образовање за ту област.

Кандидат је оспособљен да правилно одабере и примени специфичне лабораторијске анализе за дијагнозу, праћење и прогнозу болести и обучен је за управљање квалитетом процеса рада у лабораторији, као и за спровођење процеса акредитације лабораторија. Кандидат је оспособљен за пружање савета и информација у вези лабораторијских испитивања, те правилну употребу *in vitro* дијагностичких медицинских средстава.

Исход учења: Предложени студијски програм ће омогућити студентима да усаврше и осавремене знања и вештине потребна за рад у биохемијским лабораторијама, али и на другим радним местима повезаним са биохемијском дијагностиком. Студенти ће овладати суштинским знањима из медицинске биохемије, знати примену и методолошку евалуацију аналитичких метода, факторе који утичу на лабораторијске резултате и интерпретацију резултата, принципе рада *in vitro* медицинских средстава за самотестирање, као и принципе организације лабораторије и осигурања квалитета рада, и бити оспособљени за процес акредитације лабораторије.

Опште и предметно-специфичне компетенције студената: Након савладаног студијског програма дипломирани студент поседује следеће опште способности: синтеза, анализа и евалуација релевантних информација, овладавање методама, поступцима и процесима истраживања, развој критичког приступа, примена стечених знања у пракси, посебно у решавању специфичних проблема и налажењу конкретних практичних решења, способност да препознају нове стручне изазове и да самостално приступају њиховом решавању, развој професионалне етике, развој комуникационих вештина и вештине јавне презентације, способност тимског рада, успешна примена информационо-комуникационих технологија, перманентно праћење развоја науке/струке и унапређење знања током целог живота. Студент такође стиче и следеће предметно-специфичне компетенције: темељно познавање и разумевање националних, европских и међународних законских и подзаконских прописа из области токсикологије; повезивање знања из области легислативе, токсикологије, екотоксикологије и процене ризика; анализа резултата тестова токсичности и екотоксиколошких испитивања; креирање сценарија изложености и решавање проблема применом одговарајућих метода процене ризика; оспособљеност за рад са базама података

и критичку процену информација, оспособљеност за примену модела који се користе у процени експозиције и интерпретацију добијених резултата.

Исход учења: Предложени студијски програм ће омогућити дипломираним студентима да боље овладају знањима и вештинама потребним за рад у фармацеутској и хемијској индустрији, здравству и/или регулаторним телима.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм САС Биохемијска дијагностика припада студијама другог степена, односно специјалистичким академским студијама. Увидом у приложену документацију за Стандард 5, може да се констатује да је Установа доставила три табеле: Табела 5.16. Структура студијског програма, Табела 5.2.а Књига предмета, Табела 5.3. Изборна настава на студијском програму: САС Биохемијска дијагностика, и пет прилога: Прилог 5.1. Књига предмета (са линком за књигу предмета), Прилог 5.2.а. Одлука ННВ о усвајању плана и програма САС Биохемијска дијагностика, Прилог 5.2.б. Одлука Сената о изменама и допунама САС Биохемијска дијагностика, Прилог 5.3. Програм научно-истраживачког рада, и Прилог 5.4. Решење о акредитацији НИО. Доставили су и Извештај о параметрима САС Биохемијска дијагностика.

На основу Табеле 5.16. констатује се да студијски програм Специјалистичке академске студије - Биохемијска дијагностика обухвата 1 годину студија односно да су предмети распоређени у 2 семестра. У структури студијског програма број ЕСПБ у 1. семестру је 27, у 2. семестру је 33 ЕСПБ, што значи да студент остварује 60 ЕСПБ завршетком ових студија. Студијски програм се састоји из 8 предмета, при чему је 8. предмет Завршни рад. Четири предмета су заступљена у 1. семестру, при чему су два предмета из групе теоријско-метолошких (ТМ) предмета, а два предмета су из групе стручно-апликативних (СА) предмета. У другом семестру се у оквиру студијског програма реализују 4 предмета, при чему су сва четири из групе СА предмета. ТМ предмети чине 26,67 % у односу на укупан број ЕСПБ, а СА чине 73,33 % у односу на укупан број ЕСПБ, што је у складу са захтевом стандарда (око 30% за ТМ и око 70% СА предмете). У првом семестру се налази један изборни блок, при чему студент бира један од понуђена два СА предмета, док су у другом семестру заступљена два изборна блока, у којима студент бира увек један од два понуђена СА предмета. Стога се закључује да се студијски програм састоји од 4 обавезна предмета, 3 изборна предмета и Завршног рада (који се убраја у 5. обавезни предмет). Обавезни предмети су: Лабораторијска дијагностика кардиометаболичких поремећаја, Лабораторијска дијагностика испитивања функције органа укључених у синтетске и екскреторне процесе, Обрада података и објављивање резултата истраживања, и Лабораторијска дијагностика специфичних поремећаја крвних ћелија и хемостазе, као и Завршни рад. Први изборни блок: чине: Преаналитичке, аналитичке и постаналитичке грешке у медицинској биохемији, и Медицинска средства за самотестирање, други изборни блок чине: Дијагностичка евалуација туморских маркера, и Трудноћа и пренатална дијагностика, и трећи изборни блок чине: Организација лабораторијског рада и управљање квалитетом и Ендокринопатије штитасте жлезде и женског репродуктивног система. Укупно је у курикулуму на располагању 6 изборних предмета, од којих студент бира 3. У свакој корпи изборних предмета, број предмета је најмање двоструко већи у односу на број предмета који се бира, те је задовољен захтев стандарда. У структури студијског програма САС Биохемијска дијагностика фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 37,5 %. Укупан број ЕСПБ износи 60 од чега је 22,5 изборних кредита (15 ЕСПБ од изборних предмета и 7,5 ЕСПБ од 50% ЕСПБ Завршног рада), што је у складу са стандардом.

Активна настава на САС Биохемијска дијагностика се састоји из предавања, вежби, студијског истраживачког рада (СИР) и ДОН. У другом семестру у оквиру Завршног рада заступљени су и остали часови. Што се тиче укупног броја часова наставе у току недеље у семестру, он износи према курикулуму: у 1. семестру 20 часова активне наставе (6 часова предавања, 5 часова вежби, 6 часова СИР и 3 часа ДОН), и у 2. семестру 21 час активне наставе (4 часа предавања, 3 часа вежби, 13 часова СИР и 1 час ДОН) и 3 часа у групи - остали часови. Закључује се да студијски програм чини укупно 20 часова активне наставе недељно у 1. семестру и укупно 21 час активне наставе недељно (и 2 часа - остали часови) у 2. семестру. Број часова је у складу са захтевом Стандарда за САС, по коме број часова активне наставе не може бити мањи од 20 часова недељно, односно најмање 600 часова годишње. Такође, у оквиру активне наставе на завршној години САС, СИР сме да чини највише 50% активне наставе, што је на овом програму задовољено, јер СИР чини 46,34% од укупне активне наставе.

На студијском програму је предвиђен завршни рад, који је приказан кроз две позиције, као Завршни рад- предмет, који укључује СИР (8 часова недељно) и као Завршни рад- израда и одбрана, који укључује Остале часове (3 часа недељно). Начин и поступак припреме и одбране завршног рада уређен је општим актом високошколске установе. Завршни рад се приказује као заједнички предмет на студијском програму за све модуле.

Завршни рад је исправно приказан кроз две позиције са адекватним бројем часова СИР и осталих часова. У структури студијског програма јасно је наведено код једне позиције да је то Завршни рад – предмет, а код друге позиције Завршни рад – припрема и одбрана.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм САС Биохемијска дијагностика представља свеобухватан студијски програм који студентима омогућава стицање најновијих стручних сазнања из ове области. Овај програм је јединствен, али и усаглашен са другим програмима на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду. На основу прилога 6.1, 6.2 и 6.3 констатује се да је програм усаглашен са три акредитована програма из установа европског образовног простора: Универзитет у Генту (Белгија), Универзитет у Манчестеру (Велика Британија) и Универзитет у Загребу (Хрватска). А на основу прилога 6.4, 6.5, 6.6. и 6.7, јасно се може изнети закључак да је курикулум овог програма направљен по најновијим стандардима и препорукама што га издваја по квалитету у овом делу Европе.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Студијски програм САС Биохемијска дијагностика припада студијама другог степена, односно специјалистичким академским студијама.

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У складу са потребама струке на специјалистичке академске студије – Биохемијска дијагностика уписују се студенти који испуњавају услове предвиђене Статутом и Правилником о специјалистичким и мастер академским студијама Фармацеутског факултета Универзитета у Београду, као и Правилник о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду Универзитета у Београду. Позив за упис је јаван, а

објављује га Универзитет у средствима јавног информисања. Поред општих услова Конкурса које расписује Универзитет, кандидати треба да испуне и специфичне услове наведене у Конкурсу за упис на специјалистичке академске студије Фармацеутског факултета.

Број студената који се уписује на специјалистичке академске студије – Биохемијска дијагностика утврђен је општим планом уписа на студијске програме Фармацеутског факултета који усваја Наставно-научно веће Фармацеутског факултета, и доставља Већу Универзитета. У дефинисању броја студената који се уписује на овај модул сагледани су расположиви просторни и кадровски ресурси Фармацеутског факултета. Универзитет у Београду расписује заједнички конкурс за упис студената на све модуле специјалистичких академских студија.

На студијски програм Биохемијска дијагностика може се уписати 24 кандидата и организоваће се уколико се на сваки студијски програм упише најмање 5 студената у оба уписна рока.

Редослед кандидата за упис у прву годину специјалистичких академских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама и дужине студирања на претходним студијама, а према мерилима утврђеним општим актом факултета, односно Универзитета.

Диплома о завршеном првом степену високог образовања на академским студијама коју је кандидат стекао уз признавање дела студијског програма струковних студија првог степена, сматра се ваљаном за упис на други и трећи степен студија само уколико обим признатих испита са студијског програма струковних студија не прелази 30% укупног обима студијског програма академских студија на ком је диплома стечена (72/240 ЕСПБ бодова, односно 54/180 ЕСПБ бодова у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма).

Факултет је дужан да провери поднете високошколске исправе и уколико утврди да исправа није издата у складу са важећим прописима, кандидат нема право на упис.

Број студената одобрен акредитацијом: 24

Број година трајања студијског програма: 1.5

Број запослених наставника на нивоу САС БД: 9

Однос укупног броја студената САС БД и броја запослених наставника: 4

Закључни коментар: Сви достављени подаци у складу су са захтевима стандарда за акредитацију специјалистичких академских студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студијски програм САС Биохемијска дијагностика припада студијама другог степена, односно специјалистичким академским студијама. Увидом у приложену документацију за Стандард 8, може да се констатује да је Установа доставила следеће: Извештај о самовредновању. Табела 8.1. Преглед броја студената САС БД по годинама студија на текућој и претходној школској години.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) и (мање од 37) за САС БД.

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената.

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању.

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Студент савлађује студијски програм - Биохемијска дијагностика полагањем 4 обавезних и 2 изборна предмета, као и одбраном завршног рада (који се убраја у 5. обавезни предмет), чиме стиче укупно 60 ЕСПБ.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и претходно дефинисан начин стицања поена. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета се прати континуирано током трајања наставе. Оцењивање студената врши се праћењем стручног рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза (активност на настави, полагање колоквијума и израда семинарских радова), полагањем испита и завршног рада. Испити се полагају у писаној форми. Начин полагања испита на сваком појединачном предмету дефинисан је наставним планом и програмом предмета. Завршна оцена на предмету формира се од укупно показаног успеха током наставе и успеха на писменом испиту, који се организује након окончања наставе из предмета.

Комуникација између наставника и студената остварена је кроз менторски рад и непосредну интеракцију са свим предавачима током саме реализације наставе. Студенту је омогућено да се консултује са предметним наставником у време предвиђено за консултације, и да, кроз семинарски рад, самостално проучава задате теме.

Укупан успех студента на предмету се изражава оценом од 5 (пет; није положио) до 10 (десет), која се формира на основу оствареног броја предиспитних и испитних бодова (максимум 100), а према квалитету стечених знања и вештина. Увидом у Извештај о самовредновању, успешност студирања студената се редовно прати од стране наставника и сарадника, који периодично анализирају општи успех на испитима и предлажу корективне мере за отклањање недостатака уколико постоје. Стопа успешности студената за све студијске програме по години студија дата је у Табели 8.2, док је у Табели 8.3 дат приказ остварених ЕСПБ бодова кроз три категорије, остварених 60 ЕСПБ поена, од 37 до 60 и мање од 37 ЕСПБ поена. Факултет такође анализира оцене студената по предметима, као и пролазност студената на испитима по студијским програмима, модулима, и годинама студија. По завршетку сваког испитног рока, Одсек за наставу и студентска питања наставницима и сарадницима доставља статистику испита која се састоји од података о броју студената који су пријавили испит, изашли на испит, положили испит, као и о расподели оцена и средњој оцени. У случају неадекватне расподеле оцена, продекан за наставу поступа према СОП-у о корективним и превентивним мерама (Прилог 8.3).

Сви достављени подаци су исправни и у складу са захтевима стандарда за акредитацију специјалистичких академских студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Увидом у Табеле 9.1а, 9.1. и 9.8, као и прилоге 9.1, 9.2. и 9.6 јасно се уочава да је број наставника за реализовање програма САС Биохемијска дијагностика у потпуности усклађен. На овом програму ангажовано је пет наставника у звању редовни професор, два наставника у звању ванредни професор и четири наставника у звању доцент што је довољно да се покрије укупан број часова наставе на овом студијском програму. Сви наставници ангажовани на програму, запошљени су са пуним радним временом на Факултету и имају стечен назив доктора наука. На основу увида у картоне наставника констатује се да су квалификације наставног особља усклађене са нивоом њихових задужења и

документованим референцама. Узимајући у обзир да наставници ангажовани на овом студијском програму имају референце у водећим часописима из биохемије, стиче се утисак да ће и наведени студијски програм омогућити студентима да уче од најбољих стручњака из ове области у Србији.

У Табели 9.1 је приказана књига наставника. Од 11 наставника који су укључени у извођење наставе на САС Биохемијска дијагностика, 10 наставника је одговорно за извођење теоријске и практичне наставе, док је један наставник одговоран само за практичну наставу. У Књигу предмета су унети подаци само за наставнике који учествују у теоријској настави (10 наставника), јер се на основу тих података генерише извештај о студијском програму, конкретно за потребан број наставника за теоријску наставу. У свим осталим табелама су наведени подаци за свих 11 наставника.

Сви достављени подаци су исправни и у складу са захтевима стандарда за акредитацију специјалистичких академских студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Утврђено је да установа има простор за извођење студијског програма САС - Биохемијска дијагностика (БД), на установи Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет, Београд, у складу са стандардом. За наставу на студијском програму специјалистичких академских студија Биохемијска дијагностика користи се 648,56 м², који обухвата два амфитеатра и две учионице (415,25 м²), две компјутерске лабораторије (174,24 м²), као и наставничке кабинете и лабораторије за медицинску дијагностику (57,07 м²) (Видети Табелу 10.1.-Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму). Број расположивих места такође задовољава стандард. Факултет обезбеђује 6 м² простора по студенту и за сваког студента је обезбеђено место у амфитеатру и лабораторији. Просторије Факултета (осим амфитеатара) су лифтовима доступне особама са отежаним кретањем. У компјутерским лабораторијама у којима се изводи настава студентима је на располагању 62 рачунара са интернет везом, а цела зграда је покривена wireless-ом. У оквиру информатичке подршке студентима на располагању стоје базе података за претраживање електронски доступних часописа, омогућено је коришћење EDUROAM сервиса преко АМРЕС мреже, као и приступ COBISS базама података. Факултет располаже библиотеком снабдевену књигама, уџбеницима, приручницима и научним часописима. За студијски програм је обезбеђена потребна литература која садржи листу од 59 различитих савремених библиотечких јединица (Табела 10.3). На списку уџбеника који су на располагању студентима су 30 савремене књиге (Табела 10.4). Прилог 9.2. садржи Списак релевантних (6) уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи. Сви обавезни и изборни предмети су покривени одговарајућом литературом. Покривеност предмета уџбеничком литературом је оцењена као 100% што је видљиво и анализом Табеле 10.5. и доступна је у потпуности студентима. Увидом у документацију установљено је да су предати сви потребни документи: Табеле 10.1.-10.5., Прилози 10.1.-10.3 као и додатна документација која је коришћена за акредитацију целе установе- Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет. У Табели 10.2. дата је листа опреме за извођење студијског програма САС - Биохемијска дијагностика (БД), са 86 неопходне информатичке јединице, тако да установа располаже потребном опремом. У Табели 11.2. дато је и појашњење за листу опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду. У наставном процесу и научноистраживачком раду на докторским академским студијама користи се опрема која се налази у Каталогу опреме, доступан на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/>). Уведеним

системом менаџмента квалитетом према стандарду SRPS ISO 9001:2008 и усвојеним стандардним оперативним процедурама QMS-а установљене су активности везане за набавку опреме, као и њено коришћење ((SOP03 документ Управљање опремом). За сву опрему постоји картон опреме/мерила, план превентивног одржавања опреме, воде се записи о инсталирању опреме и њеном редовном сервисирању, обуци за руковање опремом и слично. Наведена документа доступна су на интерној рачунарској мрежи.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Фармацеутски факултет је утврдио Стратегију обезбеђења квалитета коју је усвојио Савет Факултета, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета. Овим основним стратешким документом, Факултет је дефинисао основне приоритете у области обезбеђења квалитета и начин њиховог остваривања, утврдио своју мисију, циљеве, области и мере за обезбеђење квалитета. Стратегија је јавно доступан документ и налази се на интернет страници Факултета. Фармацеутски факултет је такође утврдио и Политику обезбеђења квалитета.

Факултет има формирана стручна тела за обезбеђивање квалитета и одговарајућим документима прецизно дефинисана њихова права и обавезе у том поступку. Комисија за обезбеђење квалитета је основ структуре система квалитета Факултета, а њен рад је исказан кроз документа система обезбеђења квалитета и активности. Чланови комисије, у сарадњи са свим запосленим на Факултету, континуирано раде на подизању квалитета свих активности (наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система осигурања квалитета) и перманентном образовању наставника и сарадника. Задаци Комисије су дефинисани Правилником о раду комисије за обезбеђење квалитета и поступка самовредновања. Самовредновање се обавља редовно у периодима од три године, а резултати вредновања и усвојени извештаји су доступни јавности и налазе се на сајту Факултета. Последњи извештај је из маја 2023. године.

У циљу унапређења квалитета последипломске наставе Факултет је образовао и Комисију за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе, чија се основна улога обезбеђење квалитета студијских програма и наставног процеса на докторским академским и специјалистичким академским студијама. Ова Комисија има 17 чланова, 12 наставника, два студента докторских и 3 студента специјалистичких академских студија или здравствене специјализације. Контрола квалитета подразумева редовно и систематично праћење реализације студијских програма и обавља се једном годишње.

На основу последњег Извештај о самовредновању Установе из маја 2023. године у Стандарду 5. видимо да се квалитет наставног процеса на Фармацеутском факултету обезбеђује кроз доношење и поштовање планова рада по предметима, професионални и квалитетан рад наставника и сарадника, као и континуирано праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у циљу отклањања уочених недостатака. Настава је интерактивна, обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Распоред наставе, предавања, материјали и информације за све предмете су јавно доступни на сајту Факултета, Активно учешће студената у наставном процесу путем разних комисија чији су чланови, као и преко Студентског парламента, Именовање ментора из праксе за реализацију стручне студентске праксе која је уведена у курикулум и Акредитација програма ИАС за извођење наставе на енглеском језику. Слабост која је подвучена јесте релативно мали број студената који приступа попуњавању анкета. На крају су дате препоруке за унапређење процеса наставе.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ:

- Предлаже се да се установа и руководиалац овог програма додатно ангажују на контроли извођења наставе и придржавању обима студијског програма, с обзиром да је програм скраћен за један семестар у односу на последњи акредитован програм из 2017. године, што може представљати изазов након ревидирања целокупног студијског програма.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 16.07.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



проф. др Милорад Милованчевић